

Конспект урока немецкого языка в 10 классе по учебнику «Deutsch» Бим И.Л.

Тема: Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir da schon alles? Was können wir schon?
(Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland)

Цели: Систематизация лексики по теме «Berlin», развитие навыков монологической речи.

Задачи урока:

1. Практические

- Развитие навыков аудирования и устной монологической речи.
- учить извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте;

2. Развивающие

- развивать познавательную активность;
- расширять кругозор учащихся;
- развитие социокультурной компетенции через знакомство учащихся с культурой Германии

3. Образовательная

- Расширение страноведческих знаний о Берлине;

4. Воспитательная

- Воспитание терпимости к другим культурам и интереса к Германии.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска, карта Берлина, изображения флага и герба города.

(Для данного урока необходимо заранее раздать нескольким ученикам из класса небольшие сообщения о достопримечательностях Берлина)

Ход урока

I. Начало урока.

Учитель: Guten Tag! Wie geht's? Heute sprechen wir über Berlin und seine Sehenswürdigkeiten.

Ihr wisst schon einiges über Berlin. Dann buchstabiert ihr das Wort „Berlin“
(Дети выполняют задание)

II. Систематизация лексических единиц по теме «Берлин»

а) Экскурсия по Берлину.

(на доске заранее вывешены фотографии с достопримечательностями Берлина)

Учитель: Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Man weiß nicht genau, woher der Name Berlin kommt. Viele Historiker verbinden das Wort Berlin mit dem Wort der Bär, weil der Bär im Wappen der Stadt gemalt wurde. Berlin ist eine der Lieblingsstädte für viele Leute. Heute ist Berlin ein großes kulturelles und wissenschaftliches Zentrum des Landes. Berlin ist reich an Sehenswürdigkeiten. Und unsere Reiseführer erzählen uns über Sehenswürdigkeiten Berlins.

(Ученики проводят экскурсию, выбирают известные достопримечательности)

1 ученик: Damen und Herren! Ich begrüße Ihnen herzlich zu unserer Rundfahrt. Einer der beliebtesten Plätze Berlins ist der Alexanderplatz. Wir sehen jetzt ihn. Die Berliner nennen ihn liebevoll "Alex". Der Alexanderplatz bekam seinen Namen dem russischen Zaren Alexander dem ersten zu Ehren. Hier befinden sich auch der Berliner Fernsehturm und die Weltzeituhr. Die Weltzeituhr zeigt die Uhrzeit in allen großen Städten der Welt.

Учитель: Schaut bitte nach oben. Das ist die bekannteste Insel Deutschlands.

2 ученик: Auf einer Spreeinsel liegen berühmte Berliner Museen: das Pergamonmuseum mit dem Pergamon-Altar, die Nationalgalerie, das Bodemuseum.

Учитель: Und jetzt seht bitte nach rechts.

3 ученик: Das wohl bekannteste Bauwerk Berlins ist das Brandenburger Tor. Wir sehen jetzt diese Sehenswürdigkeit. Das Brandenburger Tor mit der Quadriga ist das Wahrzeichen Berlins. Das Tor befindet sich auf der Straße "Unter den Linden". Das ist eine der schönsten Straßen Berlins.

Учитель: Und richtet den Blick nach links.

4 ученик: Noch eine Sehenswürdigkeit Berlins ist die Siegessäule: eine 8 Meter hohe Statue der Siegesgöttin Viktoria krönt die Säule. Auf der Siegessäule befindet sich ein Balkon, von da aus kann man den Tiergarten sehen.

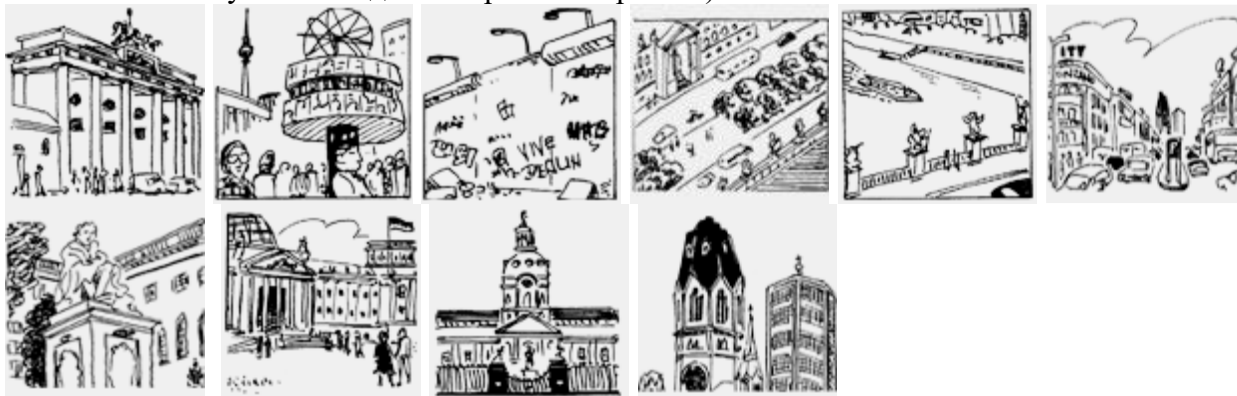
Der Tiergarten ist ein großer schöner Park. Dann fahren wir zum Reichstag. Früher war er Symbol des Faschistischen Reiches. Bald ist der Reichstag wieder das Parlament, der Sitz der Regierung der BRD.

Учитель: Hier ist unsere Reise zu Ende. Wir bedanken uns bei Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit und wünschen Ihnen einen angenehmen Aufenthalt in Berlin.

б) Викторина.

Учитель: Wir bedanken Ihnen für ihre Erzählung. Und jetzt schlage ich euch eine Viktorine vor. Hört bitte aufmerksam die Beschreibung einer Sehenswürdigkeit zu und nennt bitte sie.

(На доске рисунки с достопримечательностями, нужно прослушать описание, назвать и показать. Затем учитель задает вопросы о Берлине.)



Учитель: Antwortet meine Fragen.

Was für eine Stadt ist Berlin?

Wann wurde Berlin gegründet?

An welchem Fluss liegt die Hauptstadt Deutschlands?

Was ist das Wahrzeichen der Stadt?

Wie heißt die Hauptstraße Berlins?

Womit sind diese Daten verbunden 1961, 1989?

Wie heißt die Einkaufsstraße Berlins?

Wie nennt man die Berliner das Berliner Rathaus?

Auf welcher Insel liegen das Bode- und Pergamonmuseen?

Warum ist Berlin bei den Touristen sehr beliebt?

(Дети отвечают)

Учитель: Gut gemacht!

III. Hörverstehen

Учитель: Und jetzt hört den Text aufmerksam zu.

(Дети слушают текст и пытаются понять о чем в нем говорится)

Berlin ist Bundeshauptstadt und Regierungssitz Deutschlands. Berlin ist mit 3,4 Millionen Einwohnern die bevölkerungsreichste und flächengrößte Stadt Deutschlands sowie nach Einwohnern die zweitgrößte und nach Fläche die fünftgrößte Stadt der Europäischen Union. Berlin ist ein bedeutendes Zentrum der Politik, Medien, Kultur und Wissenschaft in Europa. Die Metropole ist ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt und eine der meistbesuchten Städte des Kontinents. Berlin liegt an der Spree und wurde im Jahre 1237 gegründet. In Berlin gibt es sehr viele Sehenswürdigkeiten.

Der Alexanderplatz ist ein zentraler Platz und Verkehrsknotenpunkt in Berlin. Er wird im Volksmund kurz Alex genannt. Er hat seinen Namen dem russischen Zaren Alexander dem Ersten zu Ehren bekommen.

Die Weltzeituhr. Diese Uhr zeigt die Uhrzeit in allen großen Städten der Welt. Der Fernsehturm. Der steht am Alexanderplatz. Man hat ihn erst 1969 gebaut. Der Berliner Fernsehturm ist mit 368 Meter hoch.

Brandenburger Tor ist 200 Jahre alt. Es ist das Wahrzeichen von Berlin. Das Brandenburger Tor hat sechs Säulen und mit der Quadriga verziert. Das Brandenburger Tor bildet den Abschluss der Straße Unter den Linden.

Unter den Linden ist die Hauptstraße Berlins. Hier befinden sich viele Botschaften, Büros, Kaufhäuser, Cafes, die berühmte Humboldt-Universität und die Staatsbibliothek.

Учитель: Hört den Text noch einmal zu und sucht den passenden Titel.

(Дети прослушивают текст еще раз и предлагают свои варианты заголовка текста)

Учитель: Und hört den Text zum letzten Mal und ergänzt den Lückentext.

Berlin ist _____ Deutschlands. Berlin liegt an _____ und wurde im Jahre _____ gegründet. Es ist _____ und modern. Im Zentrum steht das Brandenburger _____. Der Kurfürstendamm ist die schönste _____ Berlins. Hier gibt es viele _____, _____, _____. Die _____ kirche befindet sich am Kurfürstendamm. Seit 1969 steht am Alexanderplatz der Berliner _____. Die Berliner besuchen oft den Alexanderplatz und nennen den _____ liebevoll Alex. _____ ist die Hauptstraße Berlins. Das Bode- und Pergamonmuseen liegen mitten in Berlin auf der _____. Das Berliner Rathaus nennen die Berliner _____. Der _____ ist heute wieder der Sitz des Bundesparlament. Viele _____ kommen nach Berlin, um diese Stadt zu bewundern.

Учитель: Am Schluß machen wir eine Assoziogramm. Nennt bitte die Sehenswürdigkeiten noch einmal und macht die Assoziogramm komplett.

IV. Подведение итогов.

Оценки за урок. Домашнее задание.

Примерное домашнее задание: подготовьтесь провести экскурсию по Берлину.